



Edito

La nouvelle équipe de l'Echo de la Pro se sent prête à affronter de nouveaux défis.

Ce numéro va participer à un concours Mediatiks organisé par les équipes du CLEMI .

Nous leur souhaitons bonne chance!



Sommaire

- Page 1 - Edito et sommaire
- Page 2 - Les coulisses du collège, le sais-tu ?
Le CVC - projet aménagement de la cour (Emelia et Jade)
- Page 3 - La Pro a du talent
Mme Fossat, professeure d'arts plastiques (Andréa et Norhene)
- Page 4 - Enquêtes au collège
Projet d'aménagement de la cour (Clément et Ilian)
- Page 5 - Ce qui nous touche
Les personnes SDF, la Bulle nomade (Elikya)
Action humanitaire: la banque alimentaire
- Page 6 et 7 - Le dossier
Histoire du collège (Zayan et Maël)
- Page 8 et 9 - C'est à venir ou c'est déjà passé !
Le championnat de tennis de table
Rencontres Parents-Ecole: Agir contre le harcèlement
Le Brevet vert (Sa'd)
- Page 10 - Nos coups de cœur (Adem)
- Page 11 - The gag (Johann et Noah)
- Page 12 - La BD de l'Echo
Sensibilisation à la propreté au collège (Elykia et Benjamin)

Benjamin
Johann
Noah Maël
Elikya Zayan Andréa
Norhene Sa'd Jade
Clément

Merci à Mme Matyja, Mr et Mme Ursule, aux enseignants, au CPE et aux élèves qui ont donné de leur temps pour nous répondre. Merci à Christine et Béatrix qui nous accompagnent.



LE CVC : Conseil de Vie Collégienne

Le CVC est un groupe formé par quelques membres du personnel pédagogique et les délégués de chaque classe. Il représente l'ensemble des collégiens de l'établissement. Il peut participer aux décisions en étant consulté (donner son avis), concerté (décider avec les adultes) ou être source de propositions afin de mettre en place un projet, une adresse mail pour le CVC a été créée sur Ecole directe, tous les élèves peuvent le contacter. Il se réunit 3 fois dans l'année.

Le CVC a été initié par Mme Faura à son arrivée dans l'établissement. Avant son arrivée Monsieur Garcia organisait, par niveau, une réunion des délégués afin que la parole des élèves et leurs suggestions soient entendues. Mais le CVC a eu des temps durs et n'a pas correctement fonctionné pendant près de 3 ans. Il a repris en 2023.

Le CVC est important, c'est la voix représentative des élèves, de leurs idées, de leur inspiration, de leurs besoins, et de projets. C'est un temps d'échange, un lieu où les élèves peuvent s'exprimer sur la vie au collège et proposer des idées pour l'améliorer, indispensable au cœur d'un établissement scolaire.

Pour Mr Garcia, le CVC donne du sens à son métier, il permet de faire grandir les élèves afin qu'ils deviennent capables d'observer leur environnement et d'apporter des propositions favorisant le bien-être et le vivre ensemble pour tous. Il apporte du lien, cela permet de mieux comprendre les élèves, d'écouter leurs ressentis et de connaître leur vie quotidienne, repérer les obstacles qu'ils rencontrent, ce qu'ils apprécient ou non au collège.

Cela lui permet aussi de mieux faire son métier en l'ajustant à la réalité de la vie au collège.

Avec Mme Faura, il assure la distribution de la parole de manière équitable, entre tous les représentants du CVC. Il prend notes de toutes les propositions émises et tâche de répondre à la faisabilité de certaines. Un retour du CVC est fait au conseil de direction dirigé par Mme Vandevoorde.

Le CVC ne peut pas être efficace sans l'implication et l'engagement des collégiens dans la vie de l'établissement .

Cette année le CVC a pour projet de rénover la cour

Voici les idées ressorties suite aux deux premières réunions: plus de casiers, plus de bancs, de plantes et d'arbres. Mais aussi, des arbres à livre, un espace tranquille avec de la fausse pelouse, des tables extérieures de ping-pong et des tables de pique-nique pour y installer un coin calme avec des jeux de société/lecture.

Dans les propositions recueillies figuraient aussi : des murs colorés, un parcours de santé, ou une nouvelle couche de peinture sur les rangs.

Pour le réaménagement le CVC a besoin d'aide, il a donc fait un appel à projet.

Ce projet a pour but de créer plusieurs coins ayant chacun une ambiance et une activité spécifique :

- un coin calme pour de la lecture, avec des sièges confortables pour un moment de détente,
- un coin jeux de société où on pourra jouer avec nos camarades ce qui devrait favoriser l'interaction et le partage,
- un espace convivial avec bancs et tables parfait pour des discussions,
- Un coin tennis de table pour ceux qui aiment les activités ludiques et le sport.

Vous pouvez y ajouter d'autres idées: de la végétation et un peu de couleur pour que ces endroits soient vivants et chaleureux.

Pour présenter votre projet, il vous faut rédiger une description détaillée de vos idées accompagnée de plans ou de croquis et remplir les conditions suivantes :

- le respect des plateaux sportifs
- mobiliers accessibles à tous dans une gamme de prix raisonnables, nous encourageons des matériaux durables

N'oubliez pas d'inclure, après avoir fait des recherches de tarifs notamment, des suggestions de matériaux et de mobiliers.

Soumettez ensuite votre projet en vie de classe. Un seul projet par classe pourra être proposé au CVC.

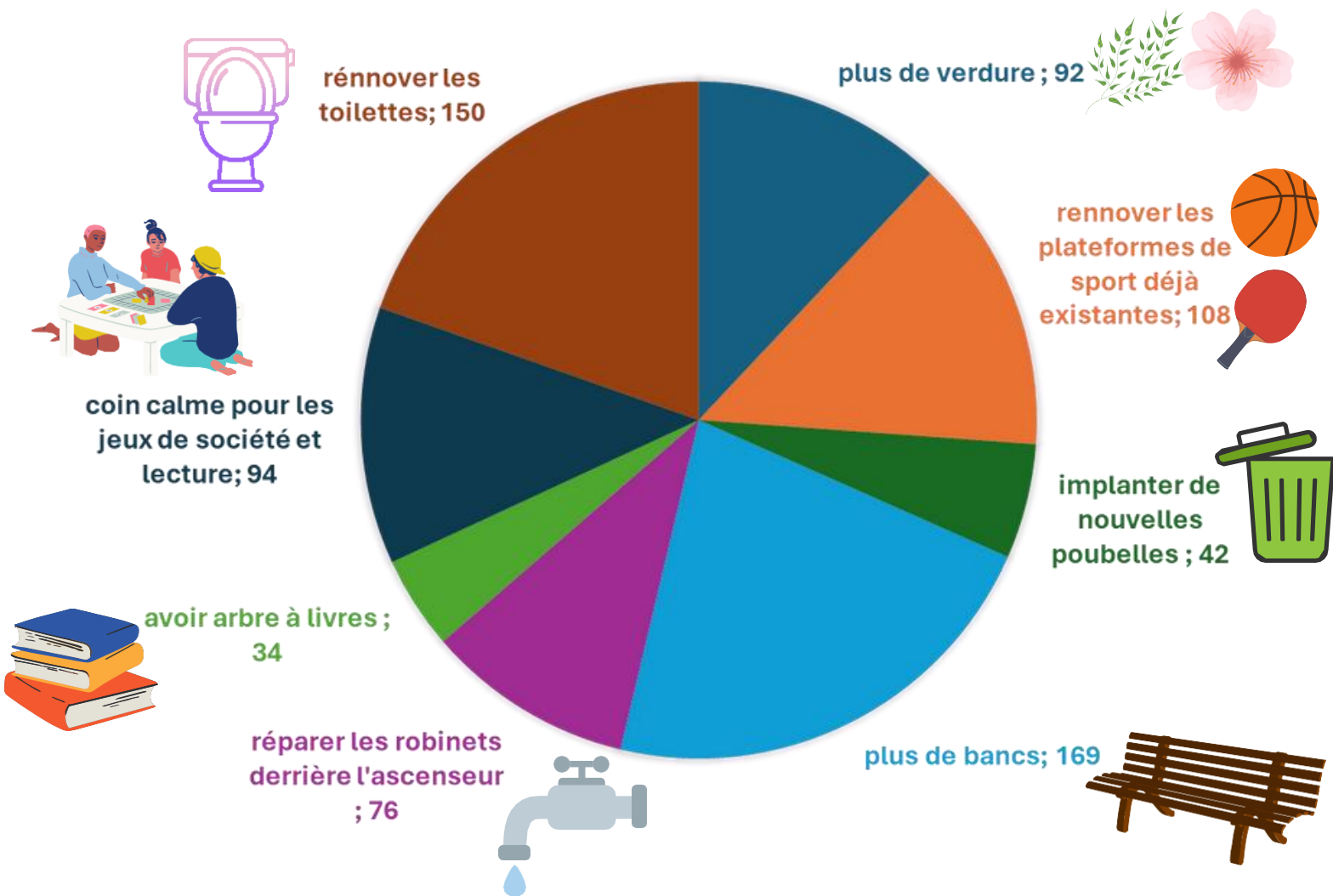
Les projets seront remis aux délégués qui les présenteront à la prochaine réunion du CVC.

Plusieurs projets seront sélectionnés par un jury composé d'adultes et d'élèves. Le projet retenu par la Cheffe d'établissement sera réalisé avec votre aide et impliquera la participation de tous.

Alors à vous de jouer !!! Prochaines réunions les 28 et 29 avril



Sondage aménagement de la cour



Lors d'un sondage récent, les collégiens ont majoritairement exprimé le désir d'avoir plus de bancs dans la cour (22 %). Ces bancs sont essentiels pour plusieurs raisons. Ils offrent un espace de repos durant les pauses, permettant aux élèves de se détendre. De plus, ils favorisent les interactions sociales en créant des lieux de rencontre où les amitiés peuvent se nouer et ils encouragent ainsi l'inclusion, car ils sont accessibles à tous. Enfin, plus de bancs permettraient une meilleure organisation de l'espace, améliorant ainsi la sécurité et le bien-être général. En somme, l'ajout de bancs répondrait aux besoins des collégiens et enrichirait leur expérience scolaire.

Une autre grande partie des élèves souhaitent une rénovation des toilettes, pour un meilleur confort (20 %). L'arbre à livres, lui, au contraire, semble moins ravir les élèves (4 %).



Les multiples talents de Mme Fossat

Nous allons vous présenter ce que vous ne savez pas sur Mme Fossat, notre professeure d'arts plastiques.

Elle a de tels talents qu'il nous faudra plus d'une page !

Elle pratique l'Aïkido, toutes les semaines, depuis l'âge de 15 ans : c'est un art martial de défense, comprenant plusieurs dizaines de milliers de techniques. Elle aime prendre des cours pour se mettre à la place des élèves, avoir des corrections sur sa technique. Dans ce sport, elle doit s'adapter aux personnes qui sont en face d'elle pour pouvoir s'améliorer.

La randonnée : elle part chaque année plusieurs semaines, seule avec son sac à dos, ou avec son compagnon en haute montagne. Elle a traversé les Pyrénées à pied !!!

Le tirage argentique ou photomontage : elle en fait beaucoup depuis le collège où elle vendait ses photos dans la cour. Elle fait ses photos chez elle.

Son projet : le PPCAM out, c'est le plus petit centre artistique de Montpellier. Pour mettre en oeuvre ce lieu, elle et d'autres professeurs participent à l'atelier jardinage le jeudi midi.

Les élèves y jardinent et développent leur créativité. Un mur a été investi pour que les élèves y dessinent.

Il y a aussi le PPCAM in (dedans). C'est une mini galerie pour mettre en valeur le travail des élèves et des talents d'artiste. Comme les œuvres du FRAC qu'elle a accueilli pour le thème académique sur le voyage.

En ce moment, elle travaille avec Federico Drigo avec les 4ème E et B.

Mme Fossat et Federico, un photographe professionnel, ont travaillé tous les deux sur un projet autour des émotions. Toute une exposition sera réalisée sur ce projet. Ainsi qu'un projet surprise...



Et ce n'est pas tout!

Elle a organisé des sorties: une journée à Arles avec la classe dont elle est professeure principale, la 4C pour visiter la ville et voir 2 expositions sur la photographie. Ils ont aussi fait un atelier de stop motion avec un spécialiste. Je suis dans cette classe et c'était vraiment cool ! Une sortie Pavillon populaire avec les de 4E dans le cadre d'une exposition sur Gisèle Freund et sur la photographie. Les élèves ont appris les différents objets utilisés à son époque pour prendre des photos et les étapes à suivre ensuite. Ils ont appris aussi l'histoire de Gisèle Freund. J'ai assisté à cette sorties, c'était très intéressant !

Ses souhaits?

Végétaliser la mais à condition que l'on en prenne soin. Elle aimerait faire une expo avec les œuvres des 4èmes avec Federico et refaire la fête des courts métrages pour regarder les petits films de cette année en classe.

Le Japon l'inspire. Elle n'y est jamais allée mais c'est aussi un de ses projets. Elle aime la culture de ce pays, sa spiritualité, sa philosophie.

Elle est passionnée par son métier parce qu'elle prend du plaisir à transmettre ses connaissances aux élèves, partager avec eux des choses intéressantes, organiser des sorties culturelles pour leur faire découvrir les arts plastiques, sous différents angles.

Elle est devenue professeure après avoir fait un remplacement qui lui a plu.

Pour elle, les élèves sont différents les uns des autres et en étant professeur on peut toujours faire des activités variées. C'est un métier créatif, il faut avoir de l'énergie. Elle nous partage même qu'elle l'aime de plus en plus.

Vous l'avez compris Mme Fossat est une super professeure, elle nous permet de découvrir tellement de choses!



Les personnes SDF et la bulle nomade

800 millions de personnes dans le monde sont sans domiciles fixes, 133 000 à Paris et 2 794 à Montpellier. Ils vivent tous les jours dans des conditions difficiles et gagnent moins de 10 euros par jour. Ils ne peuvent pas forcément manger à leur faim.



C'est pourquoi, chaque année, à Noël, depuis 3 ans, le collège aide l'association « La Bulle douche nomade » et fait 30 sacs à dos remplis de vêtements chauds, de nourriture et de réchauds à gaz.

Il y a toujours des élèves motivés pour le tri du rangement des sacs comme sur la photo ci dessous.

Cette opération est coachée par Mme CENDRES. Les 4èmes et les 3èmes s'occupent des dons tandis que les 5èmes et 6èmes s'occupent de la vente des tickets de tombola.

L'argent gagné par les ventes est donné à l'association.

Donner une pièce à un sdf peut leur donner un sourire. Être généreux c'est un petit geste qui ne coûte rien et qui rend heureux. Faites à l'autre ce que vous voudrez qu'il vous fasse



Cette année, nous vous proposons de participer à la banque alimentaire envers les plus démunis.



**BANQUE
ALIMENTAIRE DE
L'HERAULT**

La Banque Alimentaire de l'Hérault est une association à but non lucratif, créée en 1984. En 2024, 40 ans plus tard, dans une société de plus en plus précarisée, nos combats sont toujours d'actualité...

Toute l'année, 6 jours sur 7, la Banque Alimentaire de l'Hérault récolte, trie, conditionne et redistribue :

- + de 2300 tonnes de denrées alimentaires (produits secs : pâtes, riz, conserves,...)
- à 40 000 bénéficiaires dans l'Hérault

Vos dons sont à déposer à l'entrée du collège dans le caddy rouge.

"Ensemble, aidons l'Homme à se restaurer".

Merci de votre soutien auprès des plus pauvres !



Aujourd'hui, l'inflation nous concerne tous. La hausse des prix reste la première cause du recours à l'aide alimentaire.

La précarisation se diffuse dans la société, y compris pour une partie des classes moyennes et dans les territoires ruraux, accompagnée d'un isolement croissant. Dans ce contexte, l'action des Banques Alimentaires contribue non seulement à répondre à un besoin essentiel, celui de se nourrir pour vivre.

Une chaîne de solidarité unique : LA FORCE DES DIFFÉRENCES, un élan de générosité. une belle fraternité envers notre prochain.

Que puis-je donner à une collecte de Banques Alimentaires ?

Elles ont principalement besoin de dons en produits secs à durée de conservation longue et à forte valeur ajoutée nutritionnelle :

- plats cuisinés, conserves, féculents (pâtes, riz, semoule), légumes secs, sucre ou encore huile.

L'équipe de Pastorale vous remercie de votre participation.

La fabuleuse histoire de notre collège

Le collège a comme locaux l'ancien couvent des Carmes Déchaussés construit entre 1763 et 1707 avec des modifications au XIX^{ème} et au XX^{ème} siècle. Ce couvent sera construit à l'emplacement de l'ancien cimetière St Barthélémy (1050-1562) et de l'hôpital St Barthélémy antérieur aux guerres de religions.

La première pierre est posé le 30 /11/1663. Le couvent accueille des Frères Carmes jusqu'en 1792 où il est saisi et vendu comme Bien National durant la Révolution Française il connaîtra diverses affectations (marché , diverses boutiques, entrepôts, logements...)

Il est racheté en 1822 par l'Oeuvre des Dames de La Providence que préside la Baronne de Boussairolles et qui a pour but d'accueillir les orphelines de Montpellier. Cette œuvre est placée sous le haut patronage de Marie-Thérèse de France, Duchesse d' Angoulême, unique enfant de Louis XVI et Marie-Antoinette à survivre à la Révolution française.

Les Dames de La Providence font appel aux Sœurs Saint Charles de Lyon pour la mission éducative. Le 1er décembre 1823 les premières élèves sont accueillies dans ces lieux. Il y aura un orphelinat et le cours St Charles jusqu'en 1974. Le passage sous contrat d'association avec l' État impose la fermeture de l'orphelinat. Les Sœurs Saint Charles de Lyon resteront présentent jusqu'en l' an 2000, la direction ayant été confié à un laïc Monsieur Michel Rollet au début des années 1990.

Les grandes modifications des bâtiments ont lieu dans les années 1840 avec l'ajout du 2^{ème} étage le long de la chapelle, au bâtiment de l' accueil et au bâtiment du réfectoire. Le bâtiment où il y a les salles de réunion et qui ferme la « cours carrée » sera construit en 1897. Les coursives de la cours longue, l'ascenseur et le préau actuel datent de l'an 2000.

L'établissement est ouvert à la visite pour les Journées Européennes du Patrimoine.



Quelques photos ...



Le couloir de la vierge construit à partir du cloître



Le coul

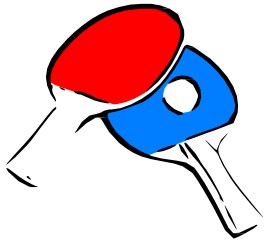
la Méditerranée « Mare nostrum » œuvre de Sunra réalisée avec des élèves du collège (2018)



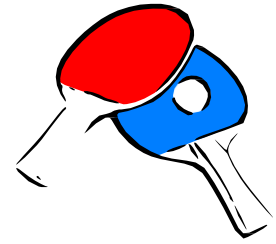
Madame la baronne de Boussairolles et les Dames de la Providence
(Jean Pierre MONCERET 1852)
Chapelle de La Providence



Intérieur de la chapelle de La Providence (fin XVII^{ème} début XVIII^{ème})
éléments de décors XIX siècle



Championnat départemental par équipe UNSS tennis de table



Mercredi 29 janvier a eu lieu la demi finale du championnat départemental par équipe de tennis de table à Mèze. Cette compétition rassemble toutes les associations sportives tennis de table du département. Plus de 200 joueurs se sont affrontés pour défendre les couleurs de leur établissement. Le collège La Providence a fait le déplacement avec deux équipes avec pour ambition de finir dans les 16 meilleures équipes du département et ainsi se qualifier pour la grande finale.

Chaque rencontre se jouait au meilleur des 5 matches : un double garçon, un double mixte (une fille avec un garçon), un simple fille et un simple garçon. L'équipe 1 de La Providence composée de Louise, Jeanne, Raphaël et Melvil a réussi à finir à une très belle 5ème place assurant ainsi sa qualification pour la finale départementale. L'équipe 2 quant à elle, composée de Lina, Alice, Asher et Gabin, après un début de compétition difficile a réussi à remporter les rencontres lui permettant de finir à une belle 8ème place validant ainsi son ticket pour la finale.

Nous revoilà à Mèze le mercredi 12 février pour disputer la finale départementale avec en ligne de mire une qualification pour le championnat académique UNSS de tennis de table. Seules les 7 premières places permettent d'accéder à la finale académique.

Face aux meilleures équipes du département, les deux équipes de La Providence ont vendu chèrement leur peau mais n'ont pu rivaliser face à des équipes composées essentiellement d'élèves de 3ème et finissent à la 7ème et 11ème place.

Félicitations à Alice, Jeanne, Louise, Lina, Melvil, Clément, Raphaël, Asher, Gabriel et Paul pour leur attitude, leur fair-play lors de ces compétitions et qui défendu dignement les couleurs du collège La Providence.





Les Rencontres Parents Ecole

Le temps d'une soirée, les Rencontres parents-école® permettent aux différents membres de la communauté éducative (parents, chef d'établissement, enseignants...) de se rencontrer pour débattre d'un sujet éducatif.

Ces rencontres sont l'occasion de mieux se connaître en dialoguant autour d'un sujet éducatif. Organisées par l'Apel du collège, elles sont animées par des personnes de l'Apel départementale ou académique.

Grâce à ces rencontres, nous vous proposons de renforcer vos compétences éducatives en vous apportant des connaissances dans différents domaines : l'autorité, la motivation, l'évaluation, le harcèlement, l'orientation, l'écologie...

Le thème de la rencontre du 18 mars portait sur le harcèlement

Les parents d'élèves des futurs sixièmes provenant de l'école primaire St Charles-Ste famille ont été invités.



Pour mieux prévenir et protéger les enfants, il est d'abord important de bien comprendre le phénomène du harcèlement.

Lors de cette Rencontre parents-école®, des interviews filmées de spécialistes ont été projetées puis des groupes de travail et de discussion ont été formés.



AGRESSIONS, HARCÈLEMENT OU VIOLENCES ?

Tu as besoin d'aide ?

VICTIME OU TÉMOIN, IL Y A TOUJOURS UN NUMÉRO POUR T'AIDER.

À LA MAISON	SUR LES RÉSEAUX	À L'ÉCOLE
		

Le Brevet Vert

Cette année, Madame MATYJA organise le Brevet Vert avec tout une équipe de professeurs et surveillants.

Mais, qu'est-ce que Le Brevet Vert ?

C'est un séjour de cinq jours, du 16 au 20 juin 2025, où 103 élèves de 3ème réviseront à la campagne, au centre Malibert de Saint Chinian.

Ils seront encadrés par 9 professeurs et 2 personnels éducatifs. Ça fait beaucoup de monde !



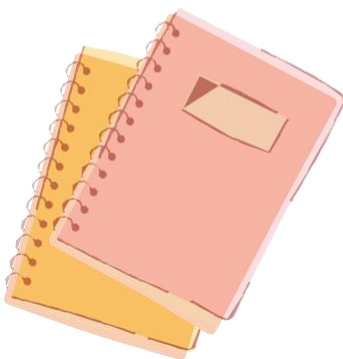
Pourquoi un tel projet ?

Et bien, c'est une idée que Mme MATYJA a eue, comme pour la matinée des métiers, en pensant à une action qui peut servir à un maximum d'élèves et pas qu'à quelques uns. Le but est de rendre les révisions plus agréables en :

- Permettant aux élèves de réviser à leur rythme, selon leurs besoins, avec des enseignants prêts à les aider...
- Offrant un environnement calme, en faisant une pause numérique...
- Ponctuant les révisions d'activités sportives, ludiques et culturelles

Donc, pour faire simple, c'est une classe verte pour aider les élèves à réviser et s'aérer en tout confort !

Sa'd Niba Gobin





Manga

Black Torch

Synopsis : C'est l'histoire de Jiro qui est un descendant d'une famille de ninja. Son pouvoir est de pouvoir parler aux animaux . Un jour il trouve un chat blessé et il va l'aider. Mais ce n'est pas un chat comme les autres c'est un Mononoke (un esprit japonais).

Que va-t-il se passer ?

Jeux vidéo

Bot world adventure

Vous incarnez un animal et devrez fabriquer des robots qui seront dans votre équipe. Vous aurez des quêtes à faire. Battre des champions d'arène. Vous devrez collecter des matériaux pour améliorer votre bateau et vos robots.

Jeux de société

Echecs

Principes : Le but des échecs est de mettre le roi adverse en « échec et mat » et pour y arriver chaque joueur possède 16 pièces.

Bonus : si vous voulez apprendre à jouer au échec ou jouer en ligne, vous pouvez le faire sur le site « Chess.com »

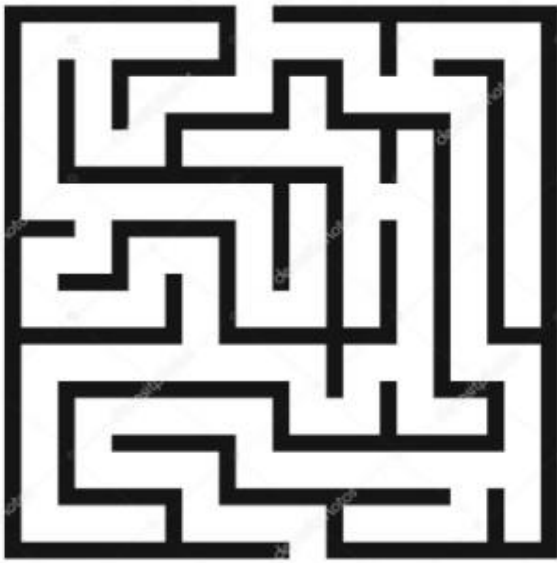


Jeu vidéo disponible
sur mobile
Sans avoir besoin de
connexion

les blagues

et

jeux



Pourquoi les Belges vont à la messe avec du savon ?

- Pour l'ave maria (laver maria)

Comment les Bretons allument-ils leur barbecue ?

- avec des breizh

