



Sommaire

Les coulisses du collèe

-Présentation des stages 4B (Victor et Maël)

La Pro a du talent

-Portrait de Mr Garcia (Elikya, Norhene)

Nos enquêtes

-Les activités préférées des élèves en EPS (Ilian et Andréa)

Ce qui nous touche

-Les causes qui nous touchent (Andréa)

Le dossier

-Le téléphone portable et les collégiens : une histoire d'amour dangereuse (Clément, Benjamin, Sa'd)

Les événements

-Les collectes du collèe (Malak et Zayan)

-Théâtre 6 ème (Sa'd)

-Sortie PPCAM (Jade et Emelia, Zayan, Malak)

Nos coups de cœur (Elikya/Benjamin/Norhene/ Maël)

The gags (Noah/ Romain)

La BD de l'Echo (Adem)

-Le secourisme

Interview de 4èmes par des élèves de 6ème D

Les élèves accueillis dans le dispositif adapté D2A sont amenés à suivre une voie professionnelle en sortant du collège. A partir de la 4ème, ils ont dans leur emploi du temps une matière appelée parcours professionnel, deux heures par semaine, qui leur permet de faire des recherches sur l'orientation. Ils ont également l'opportunité de faire 3 stages de 2 semaines afin de découvrir différents domaines professionnels. Ces stages qui seront renouvelés ensuite en 3ème, leur permettront de poursuivre leurs études dans une filière professionnelle qu'ils auront découverte, choisie et dans laquelle ils pourront s'épanouir.

Mme Avenel (enseignante spécialisée, professeure principale de la 4ème du D2A)

Les élèves de 6D : Louane, Arthur, Tatiana, Nadia, Maïa, Dina, Noa, Louwen, Maël, Victor, Léo et Louis ont interviewé

les élèves de 4B Lila, Maëlle, Louise, Chloé, Eléna, Elric, Nathan, Rayan, Dorian, Gautier, Tom, Solène, Charlotte qui venaient d'effectuer leur premier stage.

- Louis et Arthur : **Est-ce que vous avez aimé faire un stage et combien de temps a-t-il duré ?**

- Maëlle : oui et il a duré deux semaines

- Solène : On a des stages en 4ème parce qu'on est dans une classe spécialisée, sinon c'est seulement en 3ème

- Louis et Arthur : **Est-ce que ce stage a changé ton opinion sur le monde du travail ?**

- Solène : Non ça a confirmé que c'est que je voulais faire plus tard : travailler dans le marketing de luxe.

- Dina et Maël : **Est-ce que les stages sont mieux que d'être au collège ?**

- Elric : Non c'est pire que d'être au collège, j'ai cru mourir.

- Tom : oui c'est beaucoup mieux que le collège car on m'a donné des tâches faciles à faire.

- Tatiana et Louwen : **Est-ce que vous comptez faire ce métier plus tard ?**

- Dorian : oui je compte travailler dans ce domaine plus tard car c'est ma passion la cuisine et c'est là où ma mère travaille.

- Louise (qui était chez une fleuriste) : non je compte être psychologue.



Tatiana et Louwen : **Est-ce que vous étiez stressés ?**

- Dorian (qui était dans un restaurant) : non ça allait je n'étais pas stressé car je m'y connaissais

- Louise : le premier soir oui un peu

- Tatiana et Louwen : **Est-ce que ce stage a changé ton opinion sur le travail ?**

- Dorian : oui je pensais que c'était simple mais pas du tout. J'ai été très fatigué, c'était très long avec les gens qui parlent mal et ceux qui font la tête.

- Tatiana et Louwen : **Est-ce que tu as effectué certaines tâches ?**

- Louise : Oui j'ai pu effectuer différentes tâches comme par exemple faire des bouquets, couper des fleurs, faire diverses créations ou encore la vitrine de Noël.



- Noa et Maïa : **Peut-on regarder nos téléphones pendant le stage ?**

- Lila et Rayan : Non seulement pour prendre des photos ou si notre tuteur accepte

- Noa et Maïa : **Vous préférez le stage ou le collège ?**

- Lila, puis Rayan : Je préfère le collège.

- Nadia et Louane : **Est-ce que c'est mieux d'aller au collège ou pas ?**

- Charlotte, Nathan : Non on préfère aller au stage

- Nadia et Louane : **Conseillerais-tu ce stage ?**

- Nathan (qui était chez les pompiers) : oui parce qu'ils sont courageux

- Chloé (qui était chez une coiffeuse) : oui je conseille de faire ce stage car on apprend plein de choses sur le métier, ma tutrice m'aidait en m'expliquant ou me montrant ce qu'il fallait faire

Qui sont ces nouveaux profs ?

Regard de professeures stagiaires sur notre collège

Mme Segui : stagiaire en éducation musicale

Je suis Madame Segui, musicienne et étudiante en Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) pour devenir enseignante d'Éducation Musicale.

Je suis actuellement stagiaire au collège La Providence, mon tuteur est Monsieur Ferrier.

Qu'est-ce qui vous a motivé pour travailler en tant qu'enseignant ?

Avant, je travaillais en tant qu'animatrice culturelle dans des Maisons Pour Tous de la Ville, j'ai aimé transmettre ma passion. C'est ce qui m'a motivée à entreprendre ces études

Pourriez-vous nous expliquer ce que ça fait d'être stagiaire ?

En tant que stagiaire, on se sent forcément un peu intimidé au début, en arrivant dans un nouveau lieu. Mais c'est aussi une découverte, on apprend plein de choses et ça c'est chouette ! Et puis on s'attache aux élèves aussi, on est toujours un peu tristes de repartir en fin de période de stage. C'est dur de se dire qu'il ne reste que deux semaines de stage.



Mme Larivé : stagiaire en histoire géographie

Bonjour, je suis Olivia Larivé, professeure stagiaire en histoire géographie et étudiante en Master 2. Je prépare le concours du CAPES (concours d'accès à l'enseignement) que je passerai en Mars 2025.

Pourquoi avoir choisi cet établissement ?

En tant que stagiaires, nous sommes affectés dans un établissement en fonction de notre localisation pour un stage d'observation (réalisé l'année dernière en novembre et janvier. J'ai ensuite demandé à rester dans cet établissement pour mon stage en responsabilité car j'apprécie particulièrement travailler avec Mme Cendres, l'ambiance qu'il y a dans ce collège au niveau de la relation entre les professeurs et entre professeurs et élèves. Je me suis attachée aux élèves que j'ai pu avoir.

Qu'est-ce qui vous a motivé pour être enseignante ?

J'ai toujours voulu être enseignante, depuis que je suis petite. J'aime l'idée de transmettre ma passion pour l'histoire géographie à d'autres élèves. Et je veux surtout faire en sorte (je ne prétends pas toujours y arriver) que les élèves aiment la matière et ne s'y ennuient pas, qu'ils en perçoivent le sens et l'utilité.

Qu'est-ce que ça fait d'être stagiaire ?

Au début c'est très dur. C'est particulièrement stressant d'arriver devant les élèves. On ne sait pas comment ils vont se comporter, s'ils vont nous respecter ou pas. En plus, on débute en tant que prof, c'est compliqué. Par contre c'est extrêmement formateur.

On voit de tout, on est confrontés à énormément de cas qu'on

aura à gérer quand on sera officiellement enseignant. Et le plus dur : on s'attache aux élèves et on a envie de rester au collège tout le temps ! Nous finissons notre stage mi-janvier, je sais déjà qu'il sera très dur de dire au revoir aux élèves et de savoir qu'on ne les reverra pas, d'autant plus qu'ils ont une place particulière, ayant été nos premiers élèves.



Mme Boulet : stagiaire en physique et chimie

Bonjour, je suis Mme Boulet, étudiante en deuxième année de master MEEF (Métiers de L'Enseignement, de l'Education et de la Formation) à l'Institut Saint-Joseph de Montpellier. Je suis née à la campagne, donc j'adore passer du temps à l'extérieur. Ayant une maman étrangère, j'ai eu la chance de visiter quelques capitales européennes, ce qui a développé en moi une grande envie de voyage. De manière générale, je suis très joviale, j'aime les moments de partage, et je passe beaucoup de temps entourée de mes amies. J'ai pour objectif de devenir professeure de physique-chimie : j'adore le contact avec les élèves, écouter leurs difficultés, tenter d'y remédier et voir de la fierté quand c'est le cas.

Qu'est-ce qui vous a motivé pour être enseignante ?

D'abord, j'apprécie énormément travailler avec des jeunes. Je trouve ça très intéressant de me confronter à un public plus jeune que moi, en train de grandir et évoluer. Ensuite, j'aime beaucoup aider, répondre aux questions, les faire avancer sur un problème. Enfin, je dirais que j'aime voir des élèves apprécier une découverte, qu'elle soit dans une notion (une nouvelle connaissance acquise), ou encore dans leur propre connaissance de soi : beaucoup pensent ne pas être capable de quelque chose, ou disent être "bêtes" quand ils ne comprennent pas. Et c'est à ce moment que j'adore voir leur visage s'éclairer quand l'explication leur permet de comprendre la notion : ils se rendent compte qu'ils valent plus que ce qu'ils pensent, et qu'ils ont des capacités plus importantes que celles imaginées.

Est-ce que ce premier semestre vous a satisfait et vous a donné envie de continuer ?

Ce premier semestre (en plus du stage réalisé au semestre 2 de l'année dernière) me conforte totalement dans l'idée de devenir professeure. Pour certains élèves, j'ai pu les avoir l'année dernière et voir leur progression cette année. C'est un réel plaisir de suivre des personnes dans leur cheminement, autant scolaire que personnel.

L'accueil dans le collège vous a-t-il plu ?

L'accueil au sein du collège a été irréprochable : les élèves n'ont pas semblé perturbés par ma présence, et les membres du collège (professeurs, secrétaire, vie scolaire...) sont adorables : ils sont tous très bienveillants, nous conseillent, nous aident, et prennent soin de nous. C'est un réel plaisir d'être ici !

Qu'est-ce que ça fait d'être stagiaire ?

Alors être stagiaire, je dirais d'abord que ça fait peur : on doute de nous, de notre posture, de notre autorité, de nos méthodes. On a sans cesse peur de ne pas être à la hauteur de notre tuteur ou des autres professeurs, on craint de ne pas être compris par les élèves, ce qui les mettrait en difficulté. On a peur d'être en retard sur le programme prévu ou encore d'être injuste sans le vouloir. Après, c'est très enrichissant : on est à l'intérieur du métier, vraiment en train de mettre en place ce que l'on apprend. On crée notre identité professionnelle, quel prof on veut être, quelles sont nos limites, ce que l'on apprécie faire ou non. Et puis on gère tout (ou presque), pour être dans la plus grande immersion possible : on met en place des cours, on organise des TP, on corrige des copies, on tient au courant les parents, etc. Je dirais vraiment que c'est passionnant, instructif, enrichissant, intéressant, et un peu effrayant (surtout au début). Mais sachez que ça crée un bonheur intense (même si on est épuisé), et ça confirme surtout la voie professionnelle dans laquelle on s'est engagé.

Merci à vous trois ! On ne vous oubliera pas non plus !





Dans la vie de notre cher C.P.E



Interview de Mr Garcia:

“J’ai commencé la boxe à 13 ans pour gagner confiance en moi car j’étais très timide.

Depuis, j’ai donc continué la boxe et souhaitant développer des compétences j’ai rejoint le “Body fighting” club de Montpellier.

J’ai assisté à de nombreux actes de bénévolat toujours dans le milieu de la boxe.

J’ai été formateur d’officiels (juges et arbitres) et j’ai ouvert mon propre club en 2012 démarrant avec un seul élève.

Après le covid le club était composé de 86 élèves âgés de 4 à 70 ans avec des cours enfants-ados-adultes et je continue même aujourd’hui à gérer ce club.

j’ai eu l’occasion de rencontrer ,grâce à la boxe, de nombreuses personnalités sportives telles que Fabio PINCA, Anissa MEKSEN, Nasdas et d’autres encore. Dans le métier de C.P.E, la boxe m’a permis d’appréhender toutes les situations imprévues.”

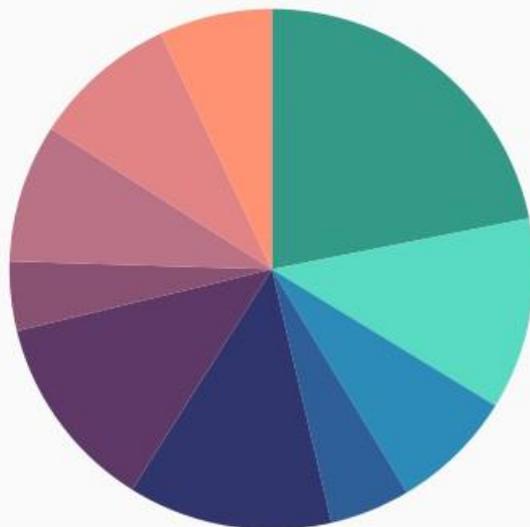
Merci à notre cher C.P.E

qui fait tous les jours un travail extraordinaire



Notre enquête portée sur l'activité sportive préférée des élèves du collège. Nous avons questionné 534 élèves et 312 ont répondu soit 58% de l'ensemble. 1/4 des élèves interrogés plébiscitent les sports collectifs

Quel est le sport préféré des élèves ?



A quoi correspondent les rubans de soutien pour les grandes causes ?



Le rose, le plus connu, pour la lutte contre le cancer du sein. Cela se déroule pendant le mois d'octobre rose .



Le Jaune, sensibilise le cancer des os, l'endométriose, la prévention du suicide, le cancer de la vessie.

Le vert, le cancer du foie et rein et il veut nous mobiliser pour le don d'organes. Il est aussi lié à la sensibilisation à la santé mentale.

Le blanc : il est le symbole international de lutte contre les violences faites aux femmes.



Le gris est associé à la lutte contre certaines tumeurs et cancers comme le cancer des poumons, le diabète, l'atteinte cérébrale, la recherche contre l'asthme et les tumeurs au cerveau.

Le violet apporte du soutien et sensibilise les maladies graves comme le cancer du pancréas, de la thyroïde, des testicules, ainsi que la maladie d'Alzheimer.

Le turquoise sensibilise les troubles anxieux et compulsifs et le cancer des ovaires.



L'orange, sensibilise à la leucémie mais aussi au trouble du déficit de l'attention/hyper activité (TDAH).

Mais il y en a encore beaucoup d'autres.

Je n'en ai choisi que quelques uns pour vous montrer que même si nous allons bien, beaucoup d'autres personnes subissent des maladies, des cancers Et grâce à ces rubans nous pouvons les encourager à lutter.

Andréa

Le téléphone portable et les collégiens: une histoire d'amour dangereuse

Quelle sont les utilités d'un téléphone portable?

- Pouvoir communiquer avec n'importe quelle personne possédant un téléphone portable

Chercher une information sur internet

Prendre des photos

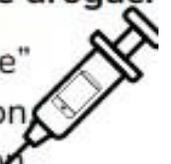
Comme nous le voyons les utilités de ce téléphone portable le rend indispensable. En effet 55% des enfants de 7-14 ans possèdent un téléphone portable.

Où peut-on utiliser son téléphone portable

Au collège, l'utilisation du téléphone portable est rigoureusement interdite sans l'autorisation d'un professeur. Au lycée, l'autorisation du téléphone portable varie selon le règlement intérieur du lycée.

Le téléphone portable: une véritable drogue.

Le téléphone n'est pas une "drogue" mais il peut provoquer une addiction. En effet, le temps passé devant son téléphone en moyenne pour les enfants de 13 ans ou plus est de plus de 5 h en 2022.



Combien de temps les jeunes passent-ils devant les écrans ?

Évolution du temps d'écran quotidien moyen chez les enfants et adolescents en France



Les risques du téléphone portable sur les jeunes

Dépression, anxiété, insomnie. Le compagnon du quotidien des adolescents, le téléphone portable, n'est pas qu'un ami qui leur veut du bien. Plusieurs études montrent les travers des téléphones portables et l'addiction qu'ils peuvent générer. Entre pathologies nouvelles et troubles de santé déjà connus, le téléphone portable est un outil dont il faudrait probablement réguler l'usage.

L'Apel

L'Apel organise des rencontres pour discuter des écrans et de leur utilisation. Grâce à des ateliers interactifs et des vidéos d'experts en psychologie, ils ont pu approfondir ce sujet. Ils vous invitent à les rejoindre le 18 mars pour aborder le thème du "harcèlement."



Il est important de promouvoir une utilisation consciente et modérée des téléphones portables et des réseaux sociaux. Encourager des activités hors ligne, comme le sport, la lecture, ou les interactions en face à face, peut aider à équilibrer le temps passé devant les écrans. En favorisant un environnement où l'on valorise la communication réelle et la déconnexion occasionnelle, nous pouvons contribuer à réduire les effets négatifs sur la santé mentale des jeunes.



Théâtre des 6èmes

Les Mardi 12 et Vendredi 15 Novembre 2024,
les sixièmes ont joué un gros spectacle au collège.

Joué devant les classes de CM2 de l'école Ste Famille Saint Charles pendant
les cours, le spectacle traite de deux sujets séparés en deux pièces de théâtre:
La rentrée de 6e
Les sorcières.

La première pièce, jouée par les 6A et les 6E est tirée de la pièce
"J'ai trop Peur !"
de David Lescot sur la rentrée en sixième et ses nouveautés.

La seconde pièce, appelée "Sorcières !", jouée par les 6B est faite de plusieurs
textes sur les sorcières et du poème "Le Marché des Sorcières"
de Jacques Charpentreau
mis en scène par quatre groupes d'élèves.
Elle à été jouée dans la chapelle pour une ambiance plus mystérieuse.
Ils se sont même costumés !



Quoi de neuf à l'AS ?

Cette année du changement, avec du renouveau dans les activités : du tennis de table, du volley, du Step, de la lutte, de la boxe française !

Les élèves se retrouvent entre 12h30 et 13h30 pour pratiquer, se dépasser et/ou se retrouver entre amis à passer de bons moments ensemble.

Certains d'entre eux ont déjà même participé à des compétitions face à d'autres collèges.

Mais tous profitent de la bonne ambiance lors de la pratique. Alors n'attendez plus et rejoignez-nous au plus vite !

L'équipe EPS



A la recherche de champignons

Le 15 novembre 2024 le club jardinage est allé dans le domaine de Grammont en périphérie de Montpellier. Le club s'est joint à l'association de mycologie (société D'horticulture et d'histoire naturelle de l'hérault) pour cueillir tout type de champignon. Cela a permis à beaucoup d'élèves de leur transmettre le goût de la nature mais également de pouvoir faire une sortie avec le collège avec une atmosphère plus détendue. Les accompagnateurs ont été heureux de transmettre leur passion de la mycologie aux élèves qui étaient présents. Quelques champignons qui ont été cueillis ont été transférés dans les casiers du PPCAM en exposition. Le moment sans doute le plus attendu de tout a été celui du pique-nique où une démonstration a eu lieu.

Interview

Emma

<< J'ai bien aimé c'était cool, j'ai beaucoup aimé cueillir les champignons, je me suis amusée. Mon champignon préféré est "point blanc" il est un peu rouge au-dessus et en bas blanc avec des pois, il m'a beaucoup plus ! >>

Malak

<<Cool une sortie que je n'aurais pas faite de moi-même et grâce au club j'ai pu avoir l'occasion de la faire, même si je ne mange pas tous les jours des champignons, j'ai pu les apprécier autrement. >>

Gérard (spécialiste en mycologie)

<<La sortie a été très agréable pour les accompagnateurs et moi-même d'autant plus que nous avons eu un excellent temps. Se promener avec des enfants curieux et émerveillés par la biodiversité des champignons, amusés par la cueillette des champignons souvent dissimulés par les arbres et intéressés par le rôle des champignons dans la chaîne du vivant, a été une nouvelle expérience pour nous qui avions l'habitude de sortir entre adultes. Je n'avais aucune appréhension concernant la sortie, la sortie était bien préparée et les jeunes sont curieux par nature. Malgré mon âge avancé, le contact a été décontracté, car je n'avais que du bon à partager. Lors de la sortie, plusieurs points ont été très positifs. Nous avons montré que même les enfants par la recherche très efficace et leur vue excellente, pouvaient participer à un projet de science participative (faire l'inventaire des champignons du domaine de Grammont, malgré les nombreux champignons ramassés encore incomplet). Cette sortie a été intégrée dans un projet pédagogique, avec un compte rendu photo et vidéo, que les élèves vont faire eux-mêmes. Ils apprennent ainsi comment faire de bonne information, un premier pas vers un journalisme de qualité. Enfin on va réfléchir comment refaire une sortie l'année prochaine.>>

Par-terre de champignons



Pisolithus arhizus



Champignon des sorcières

PASTORALE

La collecte de Noël

Recevoir des cadeaux, c'est banal pour nous, mais pas pour tous les Montpelliérains. La situation de ces personnes ? Elle est en situation de précarité financière. Ces personnes n'ont pas les moyens d'acheter des cadeaux à leur(s) enfant(s) c'est donc pour ça que l'association du Noël solidaire leur offre la possibilité de vivre une journée inoubliable et une séance de cinéma en regardant le film "L'enfant la taupe le renard et le cheval".

Tout ça grâce à vos dons au secrétariat et à la remise des cadeaux toujours grâce à vos dons.

Les bénévoles des associations se sont déguisés en père Noël pour donner un côté magique et ont continué à faire briller les yeux de ces enfants malgré leur situation.

C'est pour ça que le collège de la Providence se mobilise, pour ces enfants et les parents les plus démunis.

Depuis plus de 23 ans, l'association Noël solidaire se mobilise.

En 2024 ils ont demandé aux élèves du collège et à d'autres écoles, collèges et lycées publics ou privés de donner des jouets, ou livres qui ne leur servent plus.

Une initiative qui s'est révélée être une réussite car 791 enfants ont été au rendez-vous.

Zayan B

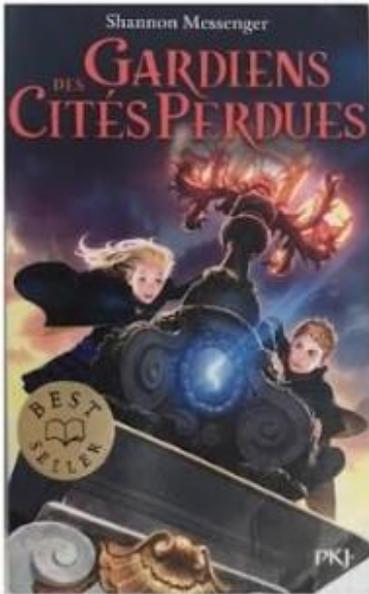




nos coups de coeur



Livre:



Gardien des cités perdues est une saga fantastiques de 9,5 livres. On suit l'aventure de Sophie FOSTER.

C'est une jeune fille qui a toujours vécu dans le monde humain même si elle était différente des autres:elle entend les pensées des gens.

Elle va un jour rencontrer un garçon qui va lui apprendre qu'elle n'est pas humaine, elle va donc rejoindre son vrai monde qu'elle a quitté 12 ans plus tôt.

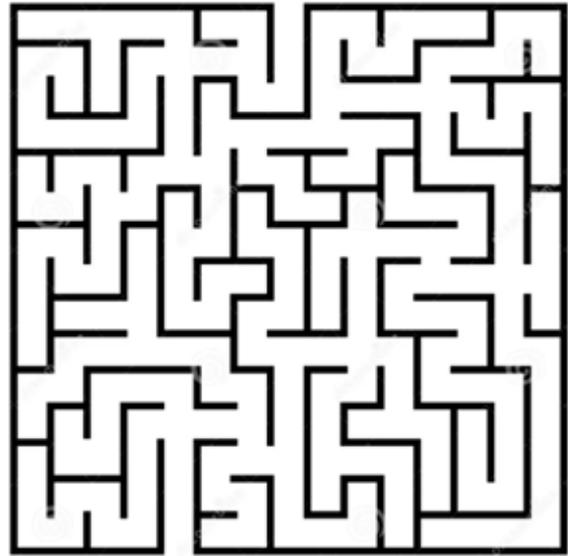
Mais pourquoi l'a t-on toujours caché de son vrai monde? Pourquoi n'a-t-elle aucun souvenir de son passé? Et ...Qui est elle?

Jeux vidéo

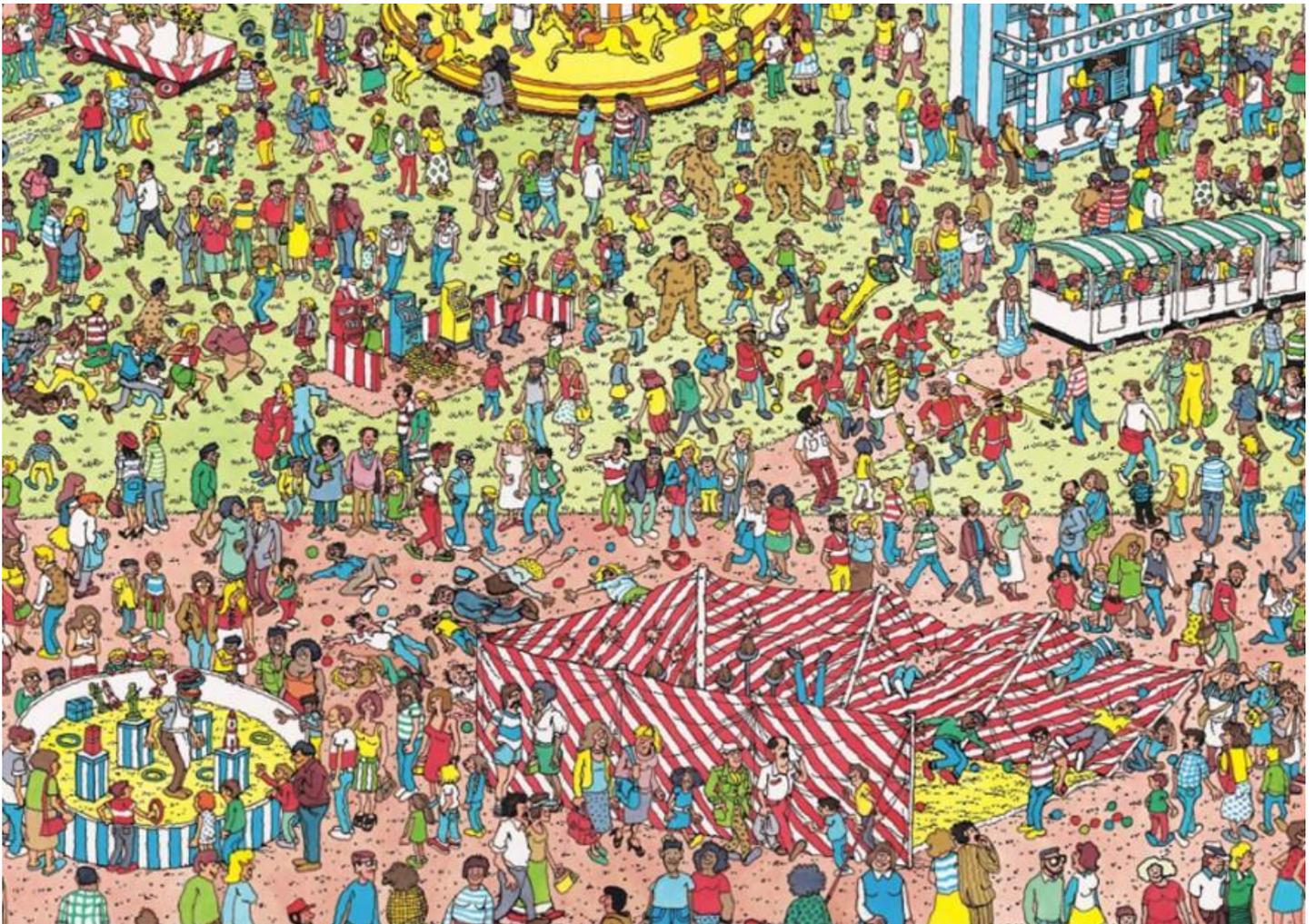
Top 10:

- Top 1:Fortnite
- Top 2:Minecraft
- Top 3:Genshin Impact
- Top 4:Roblox
- Top 5:FIFA
- Top 6 : Pokemon
- Top 7:Mario
- Top 8:Animal Crossing
- Top9:Legend of Zelda : Breath of the Wild
- Top 10:Les SIMS4





Où est Charlie?



Le secourisme

